



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024  
Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif  
De Montceaux lès Vaudes



## PREAMBULE

Mesdames , Messieurs,

J'ai le plaisir de vous présenter le 60eme rapport d'activité 2024 du DAME ( Dispositif d'Accompagnement de Montceaux les Vaudes) des PEP 10.

L'année 2024 fut une année anniversaire puisque nous avons soufflé nos 60 bougies le 29 Novembre. C'était pour nous l'occasion d'ouvrir nos portes à nos partenaires et de revoir des anciens professionnels qui pour certains sont en retraite depuis bien longtemps....

Ce fut aussi une année olympique et paralympique. Au-delà de la médiatisation des épreuves entre Aout et Septembre, le sport a été un vecteur d'inclusion important au DAME. La mise en place d'un référent sportif ' (décret numéro 2023-621 du 17 juillet 2023 relatif au référent pour l'activité physique et sportive en établissement social et médico social.) contribue à ce développement

Cela nous a permis de développer des partenariats, d'enrichir notre réseau pour répondre plus favorablement aux besoins des enfants. Cerise sur le gâteau, grâce au concours de la fédération des PEP, 25 enfants ont pu se rendre au stade de France pour suivre des épreuves de parathlétisme.

Dans le quotidien des enfants, ceux-ci ont pu connaître en 2024 la réouverture de l'internat sur le site de Montceaux, ce qui facilite tout le travail éducatif opéré par les éducateurs.

Le DAME poursuit sa transformation vers toujours plus d'inclusion scolaire, sportive et culturelle et nous arrivons à une nouvelle étape qui se dessine et dont on perçoit les contours de la réorganisation de l'offre. A ce titre, nous candidaterons en 2025 pour faire partie de l'opération pilote orchestrée par l'Agence Régionale de Santé.

L'évaluation externe prévue en 2024 a bien eu lieu en cette fin d'année. Si le travail de qualité est reconnu, nous avons un impératif de donner de la visibilité à nos pratiques professionnelles. Un plan d'action devra être proposé en cette année 2025.

La montée en puissance de l'utilisation du logiciel IMAGO était liée à une connexion stable et fiable sur le DAME. C'est aujourd'hui le cas, et l'outil IMAGO prend de l'épaisseur dans nos pratiques.

Enfin, 2024 a réuni les professionnels du DAME pour définir les missions de l'établissement pour les 5 prochaines années. Elles sont déclinées dans le Projet d'établissement qui guidera nos actions pour les 5 prochaines années.

# SOMMAIRE

1 PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION GESTIONNAIRE	2
1. Valeurs associatives	2
2 PRÉSENTATION DU DAME	4
2.1 Identité administrative et juridique	4
2.2 Dynamique et philosophie du DAME	4
2.3 Activités générales	5
2.4 Missions et objectifs	6
3 PRÉSENTATION DU PUBLIC	7
3.1 Les admissions	9
3.2 La sortie du dispositif	10
4 L'ACCOMPAGNEMENT DU DAME	11
4.1 La scolarité	11
4.2 Les interventions éducatives	11
4.3 Le pôle soins	12
4.4 L'unité dédiée	13
4.5 Le Dispositif Jeune Majeur	13
5 QUALITÉ ET PARTICIPATION DES PERSONNES	13
6 PARTENARIAT 2024	14
6.1 Escalade	15
6.2 Les Jeux Paralympiques	16
6.3 Les Nuits de champagne	17
6.4 Le Sport Partagé	18
7 BILAN RESSOURCES HUMAINES 2024	19
8 RAPPORT FINANCIER	22



## **1-PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION GESTIONNAIRE**

Les PEP 10 (Pupilles de l'Enseignement Public) accompagnent environ 300 enfants et 102 adultes en difficulté.

Les PEP sont une œuvre à caractère social et éducatif : inscrites au sein de l'école publique laïque, de la maternelle à la terminale, impliquées dans le domaine médico-social, complémentaire de l'Etat et des collectivités territoriales, mais indépendantes et non concurrentes. Les PEP souhaitent contribuer, par leur présence sur le département de l'Aube, à la construction d'une société plus juste et plus solidaire.

### **1.1 Valeurs Associatives**

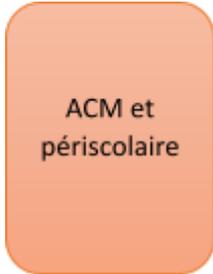
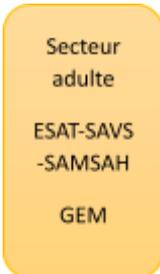
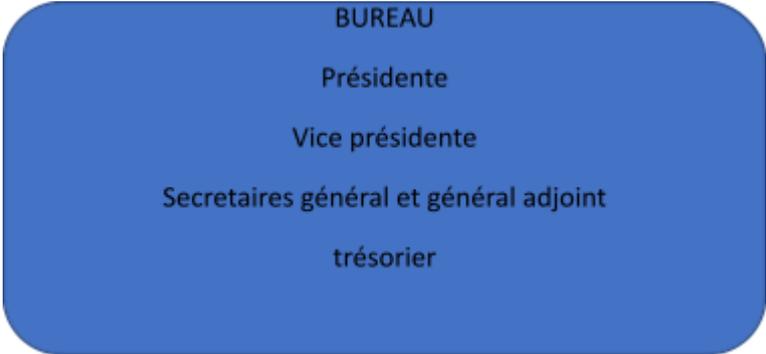
**La laïcité** est une valeur fondamentale qui affirme à la fois la liberté de conscience de chaque citoyen et l'indépendance nécessaire de l'Etat par rapport à toutes les organisations tendant à combattre certaines évolutions sociales au nom de convictions particulières.

**La solidarité** est un droit, égal pour tous à trouver sa place au sein de la société. Mais elle est surtout un devoir ; elle combat toutes les exclusions en imposant à chacun de porter attention aux plus démunis.

**L'égalité** est une valeur pivot et centrale de la devise républicaine ; elle contribue à faire reconnaître toutes les différences comme des richesses pour la société tout entière.

**La citoyenneté** n'est pas simplement une valeur juridique ; elle est plus fondamentalement la source et le lieu d'exercice du lien social en tant que tel.

Grâce à ces valeurs, les individus trouvent en leur sein une capacité d'élaboration et de partage qu'aucune démarche isolée ne pourrait permettre.



## **2 Présentation du DAME (Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif)**

### **2.1 Identité administrative et juridique**

Désignation de l'établissement	DISPOSITIF IME SESSAD
SIRET	314 693 706 000 58
Capacité d'accueil	72
Activité principale	Accompagnement en établissement et en ambulatoire de 72 enfants, jeunes et jeunes adultes déficients intellectuels
Adresse de l'établissement	38, rue du village 10260 MONTCEAUX LES VAUDES
Numéro FINESS	100000215
Type d'établissement	<u>DAME</u>
Autorisation	
Source de financement et mode de tarification	Financé par la sécurité sociale selon CPOM avec l'ARS
Evaluation	Interne en 2011 Externe en 2015 Externe en 2024
Nombre annuels de jours d'ouverture	184
Validation du PE par le CA	Le 17 décembre 2019
Proposition pour avis CVS	<u>Le 13 février 2020</u>

### **2.2 Dynamique et philosophie du DAME**

Le choix de fonctionner en dispositif est un marqueur important d'une promotion de la bientraitance, du respect des droits et libertés de la personne accueillie.

L'établissement s'inscrit dans les politiques publiques déclinées dans les différents schéma régionaux ou départementaux sur les personnes en situation de handicap.

Le DAME prône un modèle managérial basé sur la responsabilisation des professionnels autour de la dynamique de projets inclusifs.

### 2.3Activité générale

IME	Journées théoriques	Journées réalisées	Ecart	Jours d'absences pour maladie	Absences injustifiées	Autres absences (jour de neige, rdv exterieures)
2023	11 408	10368				
2024	11 408	10420	988	434	299	255
SESSAD						
	Nombres d'actes	Ratio/jeune /jour				
2024	1992 actes	1,08				

#### Commentaires :

Le fonctionnement de l'Unité dédiée pour l'accompagnement des TSA mobilise 2 éducateurs à temps plein pour 4 jeunes. En unité classique, ces mêmes éducateurs accompagneraient entre 8 et 10 jeunes. C'est donc le même constat que l'an dernier avec une observation de besoins grandissants pour les enfants TND/TSA.

Notons aussi un nombre croissant d'absences injustifiées. Ces absences sont en partie liées à l'accueil de jeunes dans des familles en difficultés sociales et l'incapacité parfois de prioriser l'accompagnement du DAME. Cette particularité on la retrouve aussi à l'école dans le milieu ordinaire Nous devons mettre une procédure en place afin de responsabiliser les parents et veiller à ce que cet absentéisme perlé ne devienne pas une habitude.

A moyen constant et sans financement de cette Unité dédiée, il ne sera pas possible de réaliser l'ensemble des journées sans impacter sur la qualité de l'accompagnement que l'on effectue auprès des jeunes.

Concernant l'ambulatoire, notons une progression du nombre d'actes, qui met en lumière un ratio indiquant au moins 1 acte par jour et par enfant.

Il est important d'indiquer que ce type de comptage (nombre de journées, nombre d'actes) ne reflète pas l'entière réalité de nos pratiques. Avec la transformation de l'offre et le passage en dispositif, le parcours des jeunes s'hybrident de plus en plus entre l'accueil de jour, l'internat et la prestation en milieu ordinaire. Il sera important de poursuivre la réflexion avec les partenaires et l'ARS notamment pour construire un outil de retranscription de l'activité adapté à nos pratiques.

## 2.4 Missions et Objectifs

Le projet d'établissement a été repensé en équipe pour la période 2025-2030. La dynamique s'inscrit dans des logiques inclusives et du vivre ensemble.

Ainsi, des séances de travail entre professionnels ont permis de dégager 5 grandes missions pour l'établissement :

- **Accueillir le handicap:** C'est notre mission première. Notre raison d'exister. L'accueillir c'est développer des postures empathiques, préalable essentiel à la construction du parcours du bénéficiaire
- **Développer l'Autonomie:** Que ce soit dans les actes de la vie quotidienne, sur la scolarité, la formation, dans les déplacements, dans l'emploi... Notre défi quotidien est de faire en sorte que le bénéficiaire trouve les ressources nécessaires à une situation nouvelle.
- **Favoriser les apprentissages:** La présence de l'Unité d'Enseignement permet de progresser dans les apprentissages fondamentaux. En complément, les différents ateliers et interventions éducatives permettent de favoriser les apprentissages avec des supports adaptés.
- **Développer l'inclusion:** C'est un axe fort des politiques publiques dans lequel s'inscrit le DAME. L'inclusion, si elle doit être scolaire passera aussi par la culture, le sport et le monde associatif
- **l'établissement dans son environnement:** Le DAME de Montceaux doit s'inscrire dans une dynamique territoriale. Elle a vocation à être ressource dans son bassin de vie et réciproquement.

Le DAME s'inscrit dans une logique de projet collectif favorisant le vivre ensemble et l'inclusion et dans une dynamique de parcours co construit entre le jeune sa famille et les professionnels.

Il veille à l'autodétermination, au libre choix éclairé dans la construction du parcours.

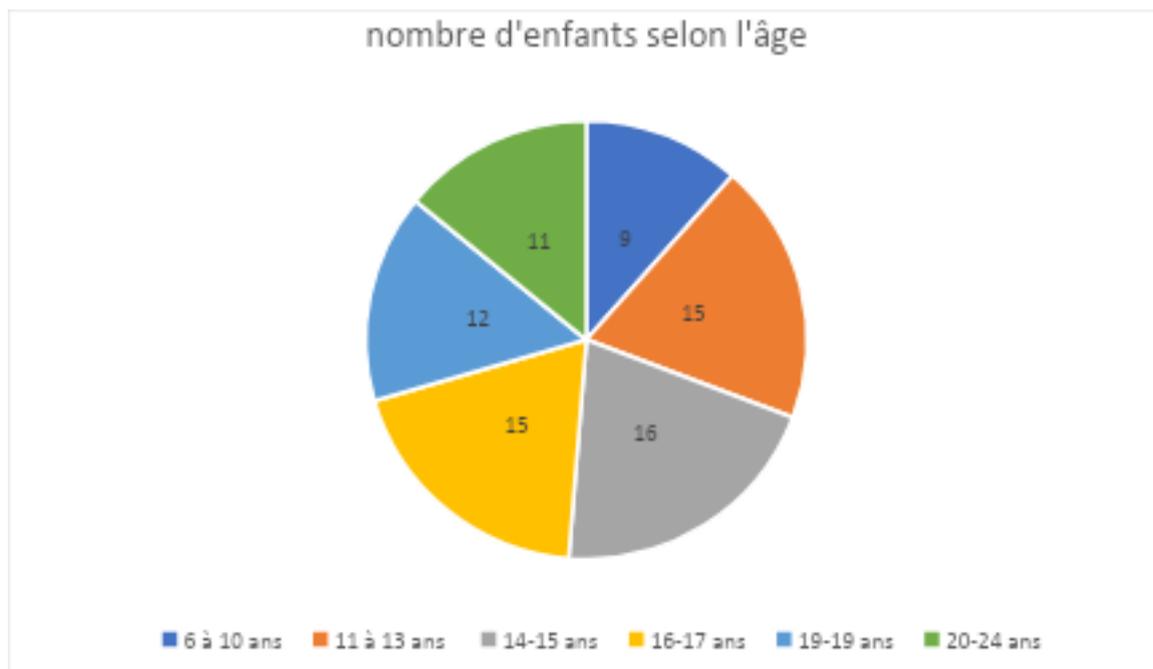
### **3 PRESENTATION DU PUBLIC ACCUEILLI EN 2024**

Le DAME a une autorisation d'accueil de 72 jeunes filles et garçons déficients intellectuels avec ou sans troubles associés. Cependant, sur l'année 2024, au gré des admissions et sorties, 78 enfants sont ou ont été accueillis au DAME.

100% des enfants sont de l'Aube.

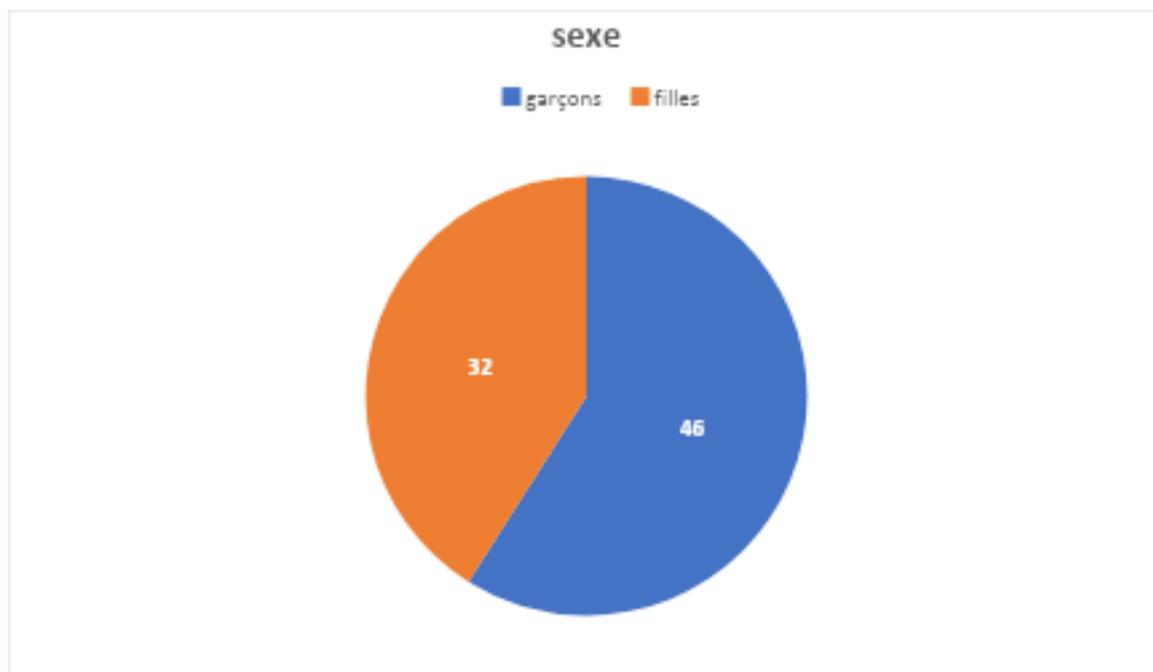
Notre implantation géographique nous oblige afin de répondre aux besoins à répondre aux demandes issues du sud du département, Bar Séquanais, Chaourçois, pays d'Armance et agglomération troyenne.

#### **Répartition par âge :**



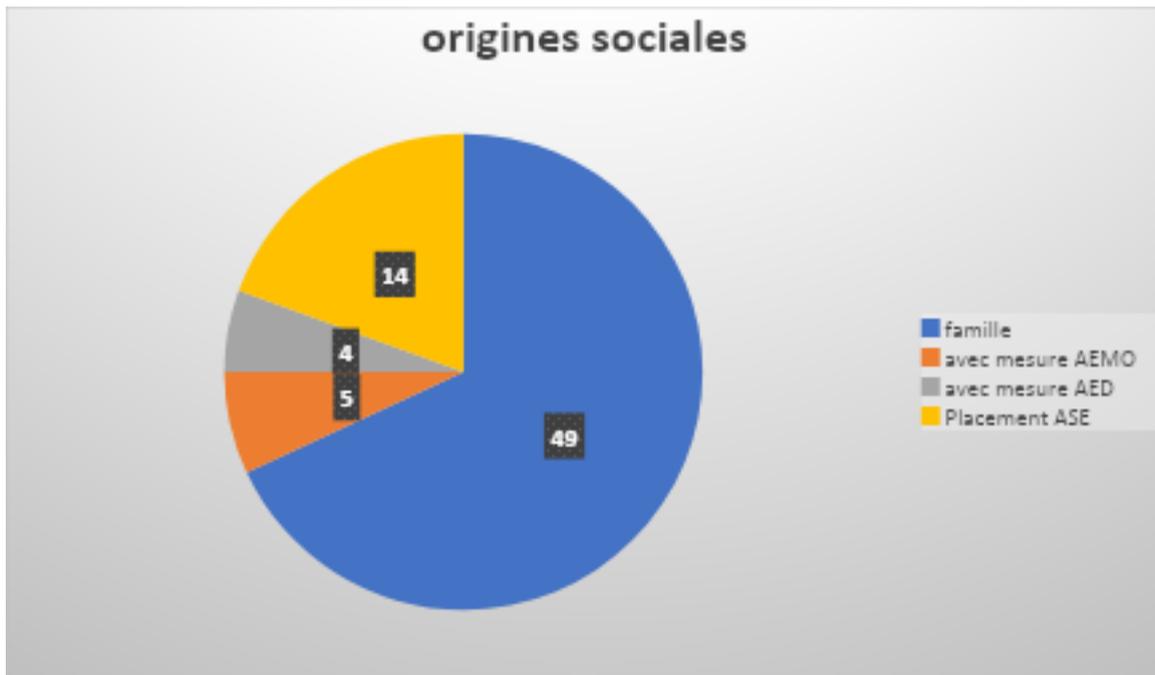
On observe un équilibre au niveau des âges, il demeure important de veiller à ces équilibres dans la dynamique du DAME.

### Répartition par sexe



Nous devons veiller à l'équilibre dans la mixité. Ce sera donc un élément d'appréciation pour les prochaines admissions.

### Situation des enfants dont les situations de double vulnérabilité.

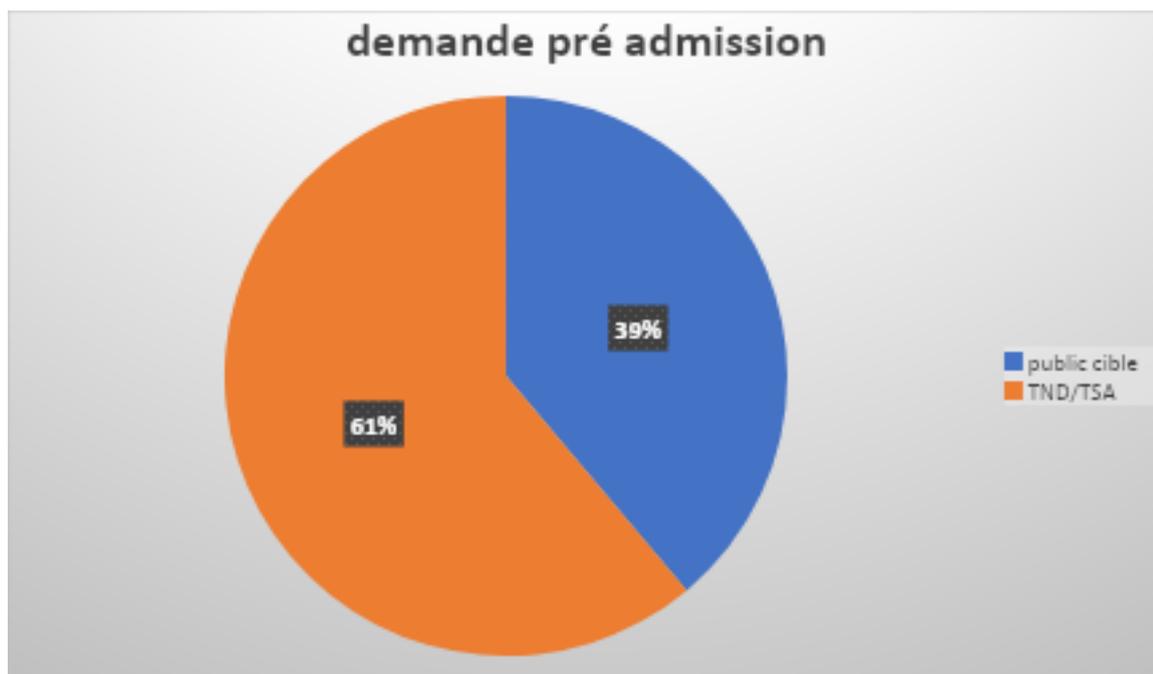


Les enfants à double vulnérabilité représentent 18,9% des effectifs. C'est un taux relativement stable par rapport à l'année 2023.

### **3.1 Les Admissions :**

Les admissions se font tout au long de l'année. En 2024, nous avons admis 10 enfants, dont 1 dans le cadre d'un PAG.

Nous observons une tendance forte de demande d'admission pour des enfants TND/TSA, ce qui aujourd'hui est problématique car même avec de la place nous ne pouvons pas les accueillir. Les problématiques lourdes nécessitent du 1 pour 1, ce qui n'est pas possible. Nous n'avons pas les moyens humains. Sur 18 rendez vous de pré admissions, 11 concernent des enfants avec Troubles Neuro Développement (TSA) et Autisme (TSA)



### **3.1.1 Procédure d'admission**

A l'issue d'un contact téléphonique, un rendez-vous de pré-admission est programmé avec la commission d'admission, composée du Directeur, cheffe de service, Enseignant coordonnateur, assistante sociale et infirmière.

Cette rencontre a pour objet de faire connaissance, de recueillir les informations essentielles. Par la suite, l'enfant intègre l'établissement ou une liste d'attente.

### **3.2 Les sorties du dispositif**

Dès l'admission de l'enfant, on coconstruit avec lui et sa famille un parcours. Parcours d'apprentissage, parcours de soins et parcours socio-culturel.

A ses 18 ans, le jeune intègre le Dispositif Jeune Majeur qui sera la concrétisation de sa préparation à la sortie.

#### **Le dispositif Jeune majeur :**

Cela concerne 29% des jeunes. Le dispositif Jeune Majeur identifie le passage à la majorité et les différentes obligations et droits qui en découlent. C'est un accompagnement progressif vers la sortie. L'enjeu est de transmettre aux jeunes les repères et les références de droits communs afin de maintenir un niveau d'autonomie post DAME.

C'est la période aussi où les stages vont se multiplier afin d'appréhender les milieux sociaux, professionnels et l'habitat qui s'offriront à la sortie du DAME.

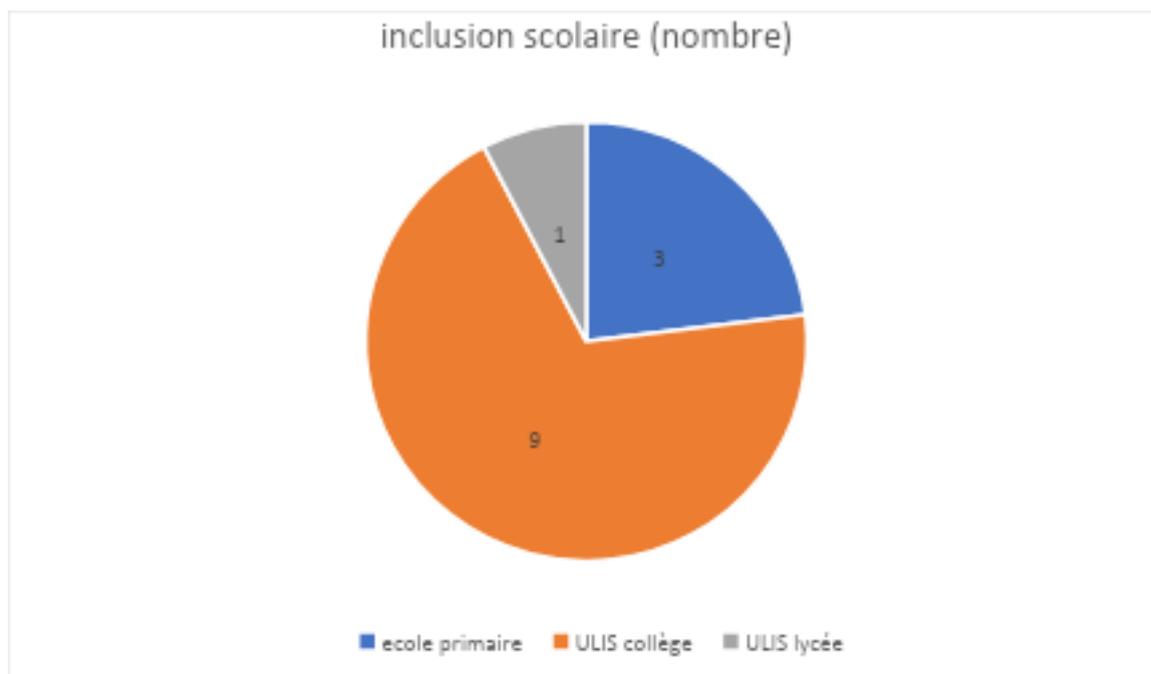
Un des leviers de la réussite c'est l'approche partenariale et une connaissance des dispositifs d'accompagnement du bassin de vie du bénéficiaire.

La délocalisation de ce dispositif peut être un enjeu dans les prochaines années, afin d'ouvrir un **peu plus grand le champ de l'inclusion.**

## **4 L'ACCOMPAGNEMENT AU DAME**

### **4.1 La scolarité**

Les savoirs fondamentaux sont dispensés en unité d'enseignement, sur le site du DAME ou en milieu ordinaire par 4 enseignants de l'Education nationale. Nous favorisons l'inclusion totale ou partielle, quand elle est possible. En 2024, 14 enfants ont bénéficié d'une inclusion



#### 4.2 Les interventions Éducatives

En complément des savoirs fondamentaux, les interventions éducatives permettent de consolider les acquis et de favoriser les apprentissages sur les besoins spécifiques. Ci-dessous la liste des prestations proposées par le DAME en 2024

**Internat** : Après une délocalisation de l'internat pendant près de 1 an, la réouverture du bâtiment sur le site a été. 27 enfants ont bénéficié de cette offre. L'internat a pour vocation de répondre à des besoins spécifiques autour des apprentissages : autonomie du quotidien, sortir du contexte familial, apprentissage culinaire, gestion du linge, socialisation...

**L'atelier Blanchisserie** : A destination des plus grands il a des objectifs multiples. Véritable outil de travail à visée professionnelle pour certains jeunes, il s'adapte aussi aux besoins des apprentissages du quotidien pour la gestion de son propre linge.

**La cuisine** : La taille des légumes, les cuissons, les associations de saveur en mode professionnelle dans un souci de production ou pour juste apprendre des recettes, le DAME a le souci de manger BIEN et BON. On travaille avec des produits frais et nous mettons en avant une démarche qualité en favorisant le circuit court.

**La fabrique** : ou comment développer les apprentissages par le maraîchage et le travail du bois pendant l'hiver. Si vous venez au DAME, vous y verrez de nombreuses parcelles potagères dont les légumes sont sublimés en cuisine

**L'atelier espace vert** : A visée professionnelle ou pas, comment entretenir un jardin, une haie, rendre le site joli ou on s'y sent bien ! Telles sont les missions de cet atelier

**La STI (sous traitance industrielle)** : Avec des partenaires de renom (Lacoste) ou naturels (Département de l'Aube, MDPH) des missions sont confiées aux jeunes du DAME. La rigueur

attendue par nos « clients » permet le développement des apprentissages techniques notamment.

**Le PDC (Pôle de développement des compétences)** : on y travaille l'autonomie du quotidien. Se faire à manger, faire sa lessive, couture, repassage, création manuelle....

**Le module** : Création manuelle et floriculture, on y développe aussi le vivre ensemble

**Autres Interventions éducatives** : théâtre, informatique, marche, médiation aquatique, savoir nager, cuisine, socio esthétique, sport, gestion des émotions, groupe de paroles, remédiation scolaire.....

### **4.3 Le pôle soins :**

Composé de l'infirmière, la psychologue et l'assistante sociale, le pôle soins permet un accompagnement thérapeutique et social.

L'infirmière coordonne les soins qui se font en libéral

En 2024, l'accompagnement aux soins se déclinent ainsi :

SUIVI MÉDICAL	NOMBRE D'ENFANTS
Ergothérapeute	1
Orthophoniste	13
Psychologue libéral	9
Psychologue (en interne)	30
Psychomotricien	27
Pédopsychiatre/ Psychiatre	18
Spécialistes ou pathologie particulière	11

### **4.4 L'Unité Dédiée**

Opérationnelle depuis 3 ans pour répondre aux besoins des enfants TND/TSA, cette unité fonctionne sans financement. Si en 2023 elle accompagnait 3 enfants, en 2024, 5 enfants TSA sont accompagnés.

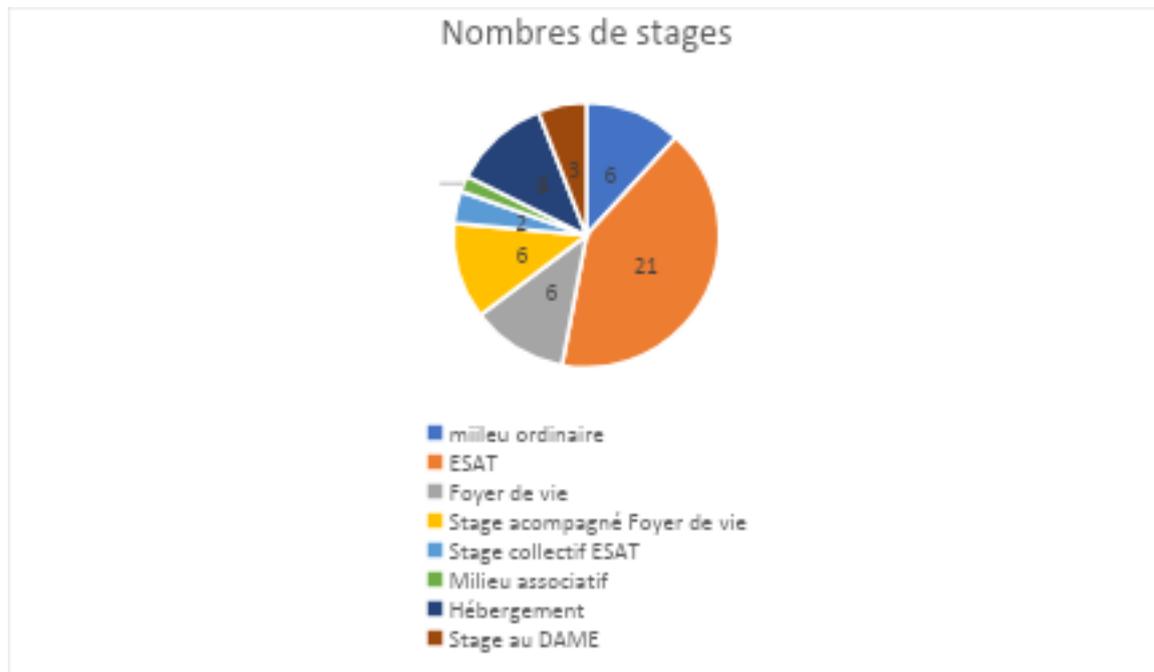
Il y a des besoins forts auxquels nous devons répondre ; toutefois, si cette unité qui demande des moyens spécifiques ne trouve pas de financement, il faudra s'interroger sur sa pérennité.

### **4.5 Le Dispositif Jeune Majeur**

Ce dispositif spécifique est porté par une équipe de 2 éducateurs. Il permet sur 2 ans minimum de préparer une sortie du DAME que l'on souhaite la plus positive pour chacun d'eux et la plus adaptée.

Au-delà du travail sur les droits et devoirs du citoyen en devenir, le travail d'autonomisation sur les aspects du quotidien, le DJM intervient dans le domaine professionnel et du

logement. Un travail de partenariat important est entrepris permettant aux jeunes du DAME d'expérimenter sous forme de stages des temps de stage et d'hébergements



## **5 QUALITÉ ET PARTICIPATION DES PERSONNES**

En 2024, les synthèses et l'élaboration du PPA (Projet Personnel d'Accompagnement) ont été programmées conjointement avec les familles afin de nous assurer de leurs disponibilités et lever les contraintes inhérentes à chacun. Ce temps d'élaboration du PPA est important, car il détermine les objectifs et permet de coordonner les actions.

Le Conseil de Vie sociale (CVS), qui s'était renouvelé en 2023 s'est réuni à 3 reprises en 2024. Les familles y sont représentées par 1 membre, un appel a été fait courant de l'année pour la vacance d'une place de suppléant des familles, mais sans succès.

Avec les 2 professionnels du DAME chargés de l'animation de ce CVS, nous avons convenu d'une nécessité de travailler à l'adaptation du contenu et des propos pour les familles et les enfants du CVS. Un accompagnement par le CREAL impliquant enfants, parents et professionnels sera mis en place en 2025.

## **6 PARTENARIAT 2024**

Le partenariat est un levier de l'inclusion et nous identifions des partenaires réguliers :

Piscine de Troyes

Piscine de Tonnerre

Education nationale

Entreprise DEVANLAY

La MDPH, le conseil départemental

L'USEP de l'Aube, l'UNSS

Les ESMS du département....

En 2024, nous avons développé des partenariats conventionnés ou non, autour de projets ponctuels d'envergure.

### **6.1 Escalade**

Ainsi durant l'année 2024, nous avons conventionné un partenariat avec l'association DEVERS pour un projet escalade inclusif

A raison de 15 séances dans l'année, des jeunes du DAME ont profité des équipements de la CIME, de l'accompagnement d'un animateur qualifié pour des séances d'escalade. Au-delà de l'aspect éducatif et thérapeutique de l'activité, ils ont eu des temps partagés avec des jeunes du club DEVERS.



## **6.2 Les JEUX PARALYMPIQUES**

La ferveur des Jeux olympiques, l'engouement national et le sport comme vecteur de cohésion n'ont pas laissé sur le côté les jeunes du DAME. Eux aussi ont participé à ce bel élan en se rendant une journée sur des épreuves paralympiques.

L'occasion pour la majorité de découvrir le Stade de France. Une belle journée grâce au concours de la fédération nationale des PEP qui a pu nous faire bénéficier de places gratuites.



### 6.3 LES NUITS de CHAMPAGNE

C'est une première pour les nuits de Champagne et le « Chœur de l'Aube », qui intègre 5 jeunes du DAME dans cette gigantesque Chorale venue de tous les collèges de l'Aube. Nous avons pu intégrer la chorale du collège St Bernard, profiter de l'accompagnement du professeur de musique du collège pour un spectacle final inoubliable pour les jeunes du DAME.

Ce projet a débouché sur une continuité puisque nous poursuivons notre collaboration avec le Collège St BERNARD et sa chorale. Un prochain concert est prévu au mois de juin 2025.

Pour les Nuits de Champagne 2025, nous poursuivons cette belle collaboration.



## 6.4 LE SPORT PARTAGÉ

Des jeunes du DAME ont participé aux cross départementaux et académiques UNSS, en catégorie collège et Lycée et sport partagé. Le concept d'équipes mixtes entre valides et personnes porteuses de handicap.

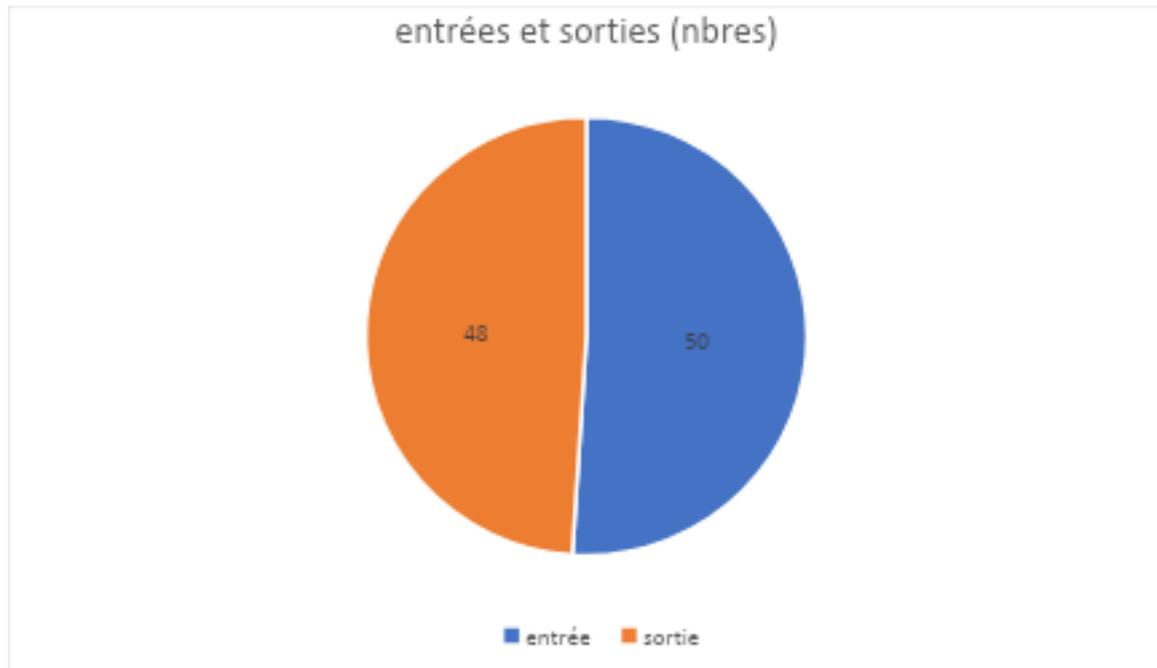
Une équipe s'est qualifiée pour les championnats de France qui se sont déroulés en mars 2024, à Dol de Bretagne.

Bravo à eux



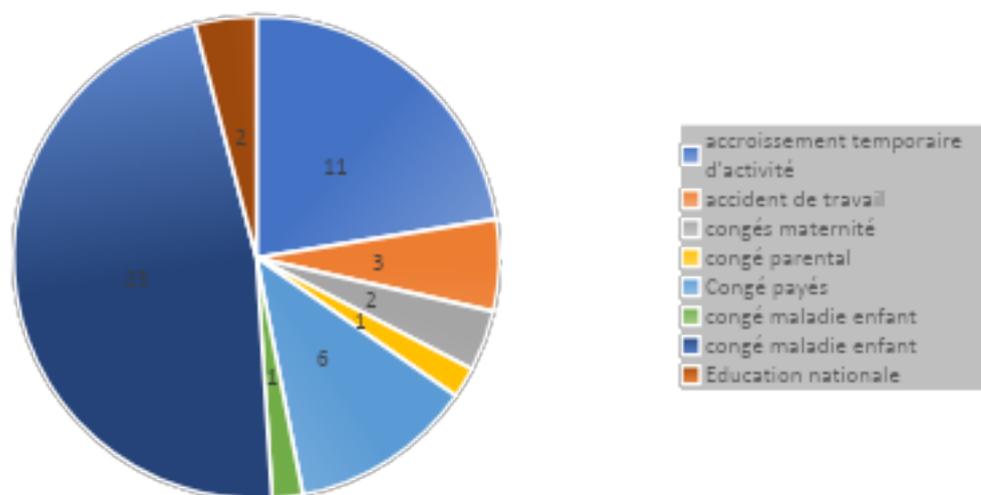
## 7 BILAN RESSOURCES HUMAINES 2024.

### Mouvement du personnel



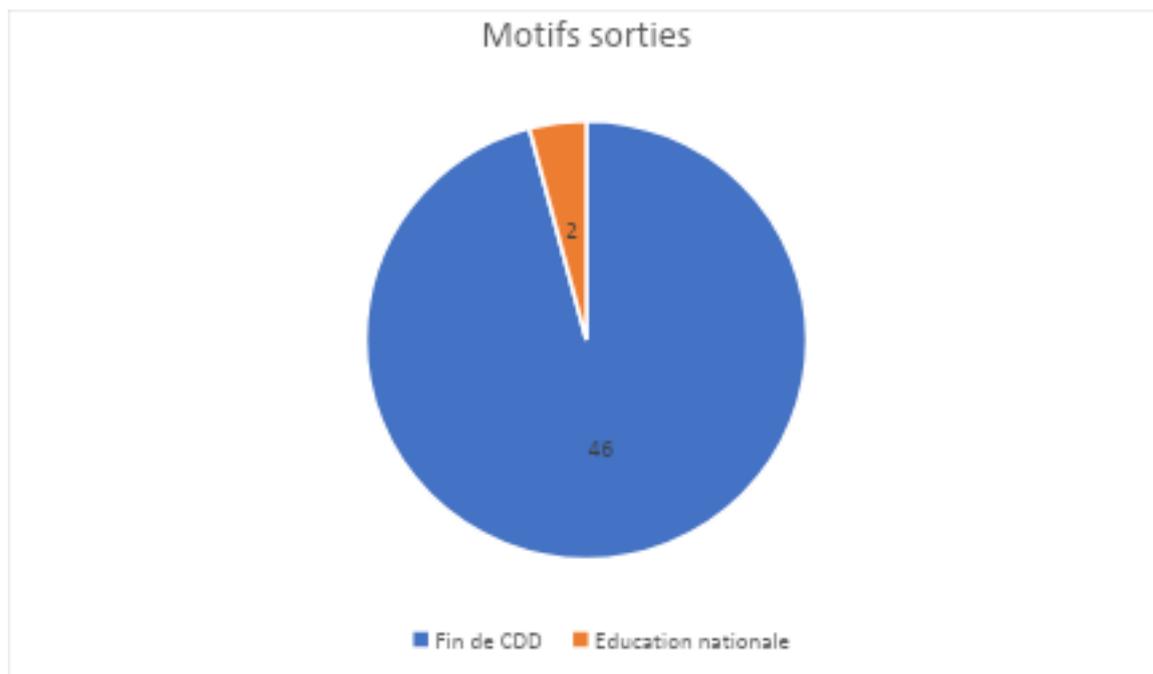
4

### motifs entrées

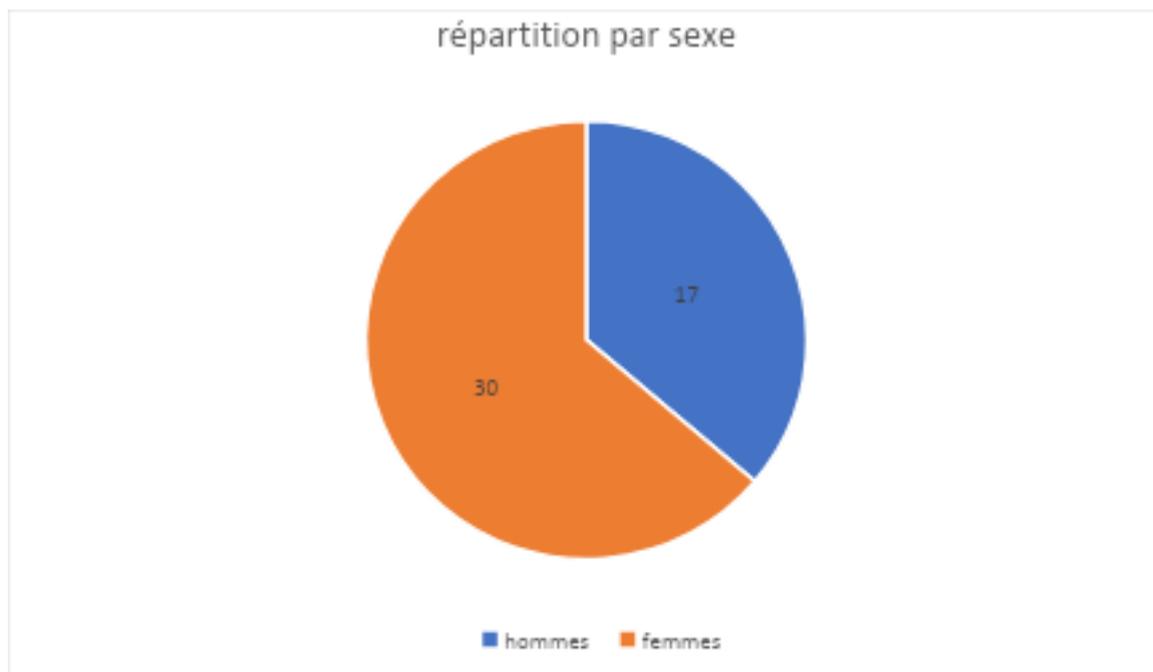


**Commentaires :**

Il est important de préciser que les entrées intègrent l'ensemble des arrêts y compris des prolongations. Ainsi 50 entrées ne correspondent pas à 50 personnes différentes, ce qui est préférable pour garantir les repères de l'enfant.



Répartition par sexe



Au niveau des professionnels, on perçoit un déséquilibre homme / femme avec une féminisation importante. C'est aussi le reflet du secteur médico-social.

La moyenne d'âge est de 47,84 ans et l'ancienneté moyenne est de 10,82 ans.

### **Commentaires :**

Le personnel du DAME est qualifié dans ses missions. Nous observons malgré tout un absentéisme important pour maladie.

Maladie de – de 7 jours	117
Maladie de 7 à 30 jours	196
Maladie de 1 à 3 mois	427
Maladie de + de 3 mois	598
Accident de travail	252
Maternité/paternité	318
Autres	402
<b>Total jours d'absences</b>	<b>2310</b>

13,5 % des arrêts ont moins de 30 jours et 13,7% sont liés à des congés maternités ou paternités.

Les motifs des arrêts longs sont des pathologies physiques sans causalité avec la vie au travail

Pour autant c'est majoritairement une équipe dynamique avec une envie de construire des projets innovants pour l'épanouissement des enfants.

## **8 Rapport financier**

Le DAME souffre d'un déficit de 79 075 euros au 31.12.2024, contre 172 763 euros fin 2023. Cette baisse conséquente du déficit est liée à un rebasage pérenne décidé par l'autorité de tarification.

Cependant, si on occulte ce rebasage, une économie de 9000 euros a été effectuée sur les prévisions.

Ci-dessous, les postes budgétaires qui appellent à quelques commentaires.

### **Commentaires :**

#### **Charges**

**Alimentation** : un dépassement important sur le prévisionnel lié à plusieurs facteurs. En premier lieu une inflation des produits

Un surcoût conjoncturel pour les 60 ans du DAME où nous avons fait une prestation type traiteur en interne.

Enfin, dans une visée éducative, certains repas sont confectionnés dans l'accompagnement de l'internat, avec des coûts de repas plus importants que s'ils étaient confectionnés par la cuisine.

**Alimentation à l'extérieur** : les repas pédagogiques à l'internat augmentent le coût des achats alimentation mais baisse mécaniquement les commandes au prestataire externe, d'où une économie sur cette ligne. Il y a donc un phénomène de compensation avec l'augmentation de l'alimentation.

**Honoraires médecin** : une économie substantielle sur cette ligne, grâce notamment à une révision des besoins pour les prises en charges de longue durée. Mais en fonction du public accueilli cette ligne peut fluctuer fortement.

**Transports individuels et collectifs** : C'est un poste important en hausse dû aux coûts de carburant et des besoins de transports plus fréquents liés aux inclusions. **Je mets en garde sur la problématique des transports en lien avec la transformation de l'offre et la dynamique d'inclusion, qui va faire augmenter fortement le budget transport. Des alertes ont été faites en ce sens à la MDPH et la DTARS.**

**Affranchissement** : Un dépassement conjoncturel lié à l'envoi de courrier pour la dématérialisation des bulletins de paye.

**Charges exceptionnelles sur opération de gestion** : Elles sont liées à la restitution de la location de Bar sur seine et la réparation des dégradations et pertes. Ainsi que sur le rachat des véhicules de location et le surcoût lié au kilométrage dépassé. Enfin l'assurance dommage des travaux du self