



Le Projet Pédagogique de cette année 2022.2023 :

## « Le respect »

### Constat :

L'équipe pédagogique constate qu'il existe de plus en plus, un réel problème de manque de respect entre les enfants mais aussi des enfants envers les adultes, Que ces enfants se comportent de façon de plus en plus violente envers les autres. Un manque de respect mutuel mais aussi du matériel et des locaux. Nous constatons également que plus nous avançons dans le temps moins les parents s'intéressent à ce que l'on partage avec leurs enfants mais que l'ACM devient plus un mode de garde, donc nous voudrions les amener à s'y intéresser davantage ; c'est pour cela que l'équipe a à cœur de rétablir le respect général.

Objectif Général : Apprendre ou réapprendre à vivre ensemble dans le respect des autres et de l'environnement qui nous entoure

Objectif Opérationnel :

- Savoir vivre en collectivité dans la non-violence, s'écouter et se respecter.
- Favoriser le respect tant humain (entre parents, animateurs et enfants) que matériel
- Développer la sociabilité et l'ouverture d'esprit
- Être capable de respecter et d'aider les autres face à leurs différences et les valoriser.
- Impliquer chaque individu (enfants, parents et animateurs) dans la vie de l'accueil de loisirs.

### **Moyens et Actions :**

Pour atteindre ces objectifs, les moyens et actions de l'équipe d'animation seront :

- De favoriser les jeux d'équipe et de coopération afin de s'entraider et de former un réel groupe .

Pour favoriser l'entraide, il y aura par exemple « un ange gardien » (un enfant déjà venu au sein de l'ACM) qui viendra en aide aux nouveaux arrivés lors de sa première demi-journée.

- De mettre en place des forums de discussions afin de s'écouter, de savoir comment se sent le groupe et de choisir et trouver des solutions aux problèmes potentiellement rencontrés.
- En expliquant et en mettant en place les règles de vie .
- En faisant respecter les formules de politesse.
- En responsabilisant les grands envers les petits lors des temps communs.
  - Pour répondre au mieux aux attentes des parents et à leurs questions, l'équipe d'animation sera disponible et à leur écoute.

## Actions :

### **Des forums**

Par petits groupes avec un animateur référent, les enfants sont amenés à discuter soit sur la vie au centre de loisirs, problèmes rencontrés dans la journée.

, le Temps Forum doit être actif et dynamique.

Le Temps Forum peut amener une modification de la règle de vie et peut déboucher sur du concret (un projet d'action...).

### **Avoir des temps libres**

L'enfant peut avoir des temps libres, mais « Être libre » ne signifie pas faire n'importe quoi. Pendant le temps libre, chacun s'occupe à son gré en respectant le matériel, en le manipulant avec délicatesse, en l'utilisant de façon correcte et non pas détournés.

Encadrement : en aucun cas les enfants ne sont livrés à eux-mêmes ou restent seuls.

Déroulement : les enfants choisissent leur activité et son lieu. L'animateur de l'activité connaît ainsi leurs souhaits et savent où ils sont au moment du temps libre. S'ils changent d'activité, ils en informent le responsable « préposé » au temps libre.

### **Des jeux coopératifs**

Des jeux où tout le monde gagne ou perd ensemble. Les joueurs doivent donc être solidaires et s'entraider pour atteindre un objectif commun. Les jeux coopératifs proposent l'expérience de gagner avec les autres plutôt que contre les autres.

- Moyen d'intégrer le mieux possible les enfants en situation de handicap
- Développer des relations d'entraide, où chacun permet aux autres (et donc à soi) de s'épanouir.
- Se questionner notre rapport à l'autre et notre intégration dans le groupe. Est-ce que gagner est important pour moi ? Est-ce que ce qui compte, c'est le moment que l'on passe ensemble ? Quel est le degré d'écoute dans le groupe ? Comment sont gérés les désaccords ?... Au gré des jeux de coopération que ce soit jeux de société ou jeux de plein air, sportif...,
- Réfléchir à la place dans le groupe, à la manière dont ils communiquent et tiennent compte des avis des autres, à la façon dont les décisions ont été prises et à la manière dont chacun a vécu ce qui s'est passé dans le groupe.
-

- S'apercevoir que le jeu peut nous entraîner bien plus loin que le simple plaisir ludique.

### **Des fiches de réflexion**

Suite à un conflit, des insultes, d'attitude de non-respect envers d'autres enfants ou adultes, matériel..... voir réflexion

L'enfant s'isole pour que sa colère retombe et ensuite il complète une fiche de réflexion ... afin de comprendre son comportement, se rendre compte des conséquences de ses actes, réfléchir et faire des propositions pour trouver des solutions. Voir médiations

### **Informations parents et familles**

Afficher de grands plannings attractifs ainsi que des documents d'information simples, précis et compréhensibles afin que les parents informent leur enfant des projets du centre de loisirs

Être prudent sur ce qui est annoncé, en particulier en matière d'activités.

Un affichage et un envoi par mail du Projet pédagogique clair permettra d'informer et de préciser que le centre de loisirs est un lieu de loisirs et de détente avec des objectifs éducatifs pour cette année scolaire.

### **Evaluation :**

- Les enfants s'impliquent dans la gestion de la vie collective
- Un climat de non-violence et de bien être règne dans le lieu d'accueil
- Les conflits sont résolus avec la règle des 4 C : se Calmer, Communiquer, Chercher des solutions, Choisir la meilleure.
- Le matériel mis a disposition des enfants reste en bon état .
- Les jeux de société sont manipulés avec soin et restent complets.

