**1 | Famille de métiers**

Intervention sociale et éducative.

**2 | Intitulé conventionnel**

CCN 66 : Annexe 03 / Personnel éducatif, pédagogique et social non cadre / Aide médico-psychologique ; annexe 10 / Personnels non cadres des établissements et services pour personnes handicapées adultes / AMP pour adultes

**3 | Finalité de l’emploi**

Au sein d’une équipe pluridisciplinaire, l’accompagnant(-e) éducatif(-ive) et social(-e) spécialisé(-e) en « accompagnement à la vie en structure collective » accompagne, en établissement, les personnes dépendantes ou handicapées dans les actes de la vie quotidienne. Il/elle met en œuvre toutes les actions permettant de maintenir et/ou de développer l’autonomie, les aptitudes et le bien-être des personnes.

**4 | Missions et activités principales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Missions** | **Activités** |
| Accompagnement dans les actes de la vie quotidienne | * Assiste et/ou accompagne les personnes dans les actes de la vie quotidienne, dans leurs soins et dans leurs relations à l’environnement (mobilité, toilette, alimentation, sorties…), * Prépare, programme et anime des activités individuelles et collectives adaptées aux projets personnalisés, * Choisit et met en œuvre les outils et les techniques éducatives et de socialisation. |
| Observation et Prévention | Evalue les potentialités des personnes :   * Adapte sa pratique aux situations critiques (urgence, conflit, violence…) et/ou particulières (changements d’état physiques ou psychologiques concernant la santé ou la mise en danger des personnes).   Mise en place et suivi du projet personnalisé :   * Participe à la Co-construction du projet personnalisé avec la personne accompagnée dans le cadre du respect du projet d’établissement, * Met en œuvre, suit et évalue le projet personnalisé pour la partie qui le/la concerne. |
| Participation à la vie institutionnelle | Participe aux réunions institutionnelles, à la vie de sa structure, à l’élaboration du projet institutionnel et à sa mise en œuvre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Missions** | **Activités** |
| Mise en place et suivi du projet personnalisé | * Partage et analyse les informations avec l’équipe pluridisciplinaire, la personne accompagnée et/ou sa famille/son représentant légal, * Co-élabore le projet personnalisé avec l’usager dans le respect du projet d’établissement, * Met en œuvre, suit et évalue le projet personnalisé – Formalise ses observations dans le cadre du projet personnalisé, * Exerce, le cas échéant, le rôle de référent(e) du projet personnalisé auprès de l’ensemble des parties prenantes au projet (recommandations ANESM janvier 2012 – Loi 2002-2 du 2 janvier 2002) avec le soutien d’un professionnel de niveau III minimum. |

**5 | Principaux domaines de compétence**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°**  **DDC** | **Domaines de compétence clé et transverse** | **Contribution associée** |
| **2** | Hygiène, sécurité et confort des personnes | Garantir la qualité et la sécurité de l’accueil et du cadre de vie des personnes accueillies. |
| **3** | Gestion des situations sensibles | Anticiper et/ou réagir avec pertinence à une situation sensible. |
| **6** | Accompagnement des parcours individuels | Mettre en place une relation d’accompagnement personnalisée sur les plans social, éducatif, relationnel ou encore pédagogique. |
| **7** | Communication professionnelle et collaboration | Collaborer, échanger avec les parties prenantes internes et/ou externes. |
| **11** | Animation de groupe | Animer et faciliter le fonctionnement collectif de l’activité des membres du groupe. |

02/08/2018

**6 | Diplômes et/ou expérience professionnelle requis**

Diplôme d’Etat d’accompagnant éducatif et social (DEAES) spécialité « Accompagnement à la vie en structure collective ».

Le DEAES fusionne les diplômes DEAVS et DEAMP et est classé au niveau V (Arrêté du 29 janvier 2016 – Décret n° 2016-74 du 29 janvier 2016).

Sont de droit titulaires du DEAES spécialité « Accompagnement à la vie en structure collective », les titulaires des diplômes suivants :

* Diplôme d’Etat d’aide médico-psychologique (DEAMP) (niveau V), Certificat d’aptitude à la fonction d’aide médico-psychologique (CAFAMP) (niveau V),
* Baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option B « en structure » (ASSP) (niveau IV).

**7 | Passerelles professionnelles amont et aval (aire de mobilité)**

**Origine(s) possible(s)**

DEAES spécialité « accompagnement à vie en structure collective » accessible sans diplôme préalable Dispenses et allégements pour les titulaires du :

* DEAES autres spécialités,
* DEAVS, CAFAD ou MCAD,
* DE Auxiliaire de vie scolaire,
* DE Aide-soignant,
* DE Auxiliaire de puériculture,
* BEP Carrières sanitaires et sociales,
* BEP ASSP,
* BAPAAT,
* CAP Petite enfance,
* CAPA Services en milieu rural,
* DE Assistant familial,
* Titre Assistant de vie,
* Titre RNCP Surveillant(-e),

AES

**Evolution(s) possible(s) :**

* Educateur(-trice) sportif(-ive) \*
* Moniteur(-trice) éducateur(-trice) \*
* Educateur(-trice) spécialisé(-e) \*
* Technicien(-ne) de l’intervention sociale et familiale \*

\* Sous réserve de la détention ou de l’obtention du diplôme requis