

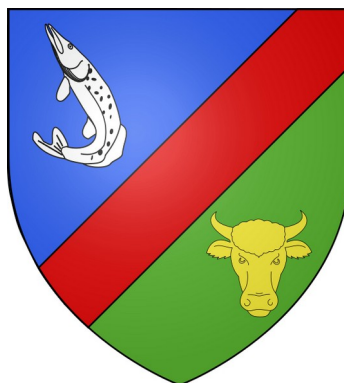
PROJET PEDAGOGIQUE

2020-2021

Accueil Collectif de Mineurs

COMMUNE DE COURTERANGES

Place Aimé et Jean-Claude CHANET – 10270 COURTERANGES



INTRODUCTION

Cette fin d'année scolaire 2019-2020 a été très perturbée avec la venue de ce nouveau virus. Pour cette nouvelle année, il va être nécessaire de prendre l'habitude de mettre en pratique les gestes barrières et des règles établies par un protocole soumis par jeunesse et sport. En toute logique ce protocole rentrera dans les règles de vie des accueils.

2020-2021 est l'année du changement ! Une ouverture de classe va être mise en place afin de réduire l'effectif de la classe CP-CE1 et d'accueillir quelques enfants en plus. Cela entraîne plusieurs changements dans l'organisation des accueils périscolaires. Nous allons changer de lieu d'accueil puisque l'on utilisait une ancienne classe, à partir de la rentrée scolaire nous seront installés dans une salle située dans les locaux de la mairie. De plus, dans le temps méridien un service de restauration supplémentaire, sera peut être nécessaire afin que tous les enfants puissent manger dans de bonnes conditions. Cela entraîne une personne supplémentaire pour l'encadrement des enfants.

« Oyé!Oyé ! Moussaillons !!! » en collaboration avec le corps enseignant nous allons faire le tour du monde sur le voilier Initiatives-Coeur. Nous ne mettrons pas 80 jours (roman de Jules Verne), ni même 49 jours, record d'une course en solitaire ; mais toute l'année pour découvrir le monde qui nous entoure.

Nous suivrons de près la course Vendée Globe auprès de la navigatrice Samantha DAVIES. C'est un travail suivi en classe car les institutrices peuvent aborder tout leur programme à travers ce projet. Afin d'être en lien avec le projet de 2019 qui était basé sur les causes des disparitions de certains animaux, cette année nous allons voir les actions humaines qui ont été mises en place pour les sauver, principalement dans le monde marin.

Suivre cette course, et Initiatives-Coeur c'est aussi montrer aux enfants qu'il faut être solidaire au niveau humain. Les navigateurs sont seuls dans leur bateau mais épaulés, à terre, par une équipe et sur l'eau les concurrents sont solidaires les uns des autres. De plus, ce bateau porte le nom d'une association qui soutien les enfants ayant des malformations cardiaques.

Trois, deux, un, TOP ! Départ pour une nouvelle aventure !!

1. DESCRIPTIF DU CENTRE

Nature : Accueil de mineurs périscolaire et restauration scolaire

Organisateur : PEP 10

Responsables : Monsieur le Maire, Fabien GERARD et les PEP 10

Directrice de l'accueil : Mme RICHARD Axelle

Public accueilli : Les enfants de 3 à 12 ans inscrits à l'école élémentaire et préélémentaire de la commune.

Implantation : Groupe scolaire Place Aymé Chanet 10120 COURTERANGES

a. DESCRIPTIF DES LIEUX

Pour l'accueil périscolaire (au sein de la mairie qui touche l'école) :

Une salle

Sanitaires

Cour de l'école

Pour la restauration scolaire

Deux salles dont une à l'étage

Sanitaires filles / garçons

Cuisine

cour de l'école

b. PERIODE DE FONCTIONNEMENT

Du lundi au vendredi, matin, midi et soir pendant la période scolaire de 7h30 à 18h45 (à revoir l'heure de fermeture)

c. EQUIPE ENCADRANTE

1 directrice diplômée BAFD (Axelle)

1 ATSEM maternelle diplômée CAP petite enfance (Julianne)

1 ATSEM primaire diplômée BAFA (Sophie)

1 personne pour la cantine diplômée CAP petite enfance et formation HACCP (Magali)

1 personne en plus à prévoir

2. LES OBJECTIFS EDUCATIFS DES PEP 10

L'apprentissage de la vie en société, sur les bases définies par notre démocratie, reste un objectif fondamental. De ce fait, favoriser l'autonomie, la citoyenneté et la responsabilisation individuelle et sociale de chaque enfant paraît incontournable. En outre, les notions d'épanouissement et de plaisir doivent être au coeur des actions. Celles-ci ne peuvent se réaliser que dans un cadre assurant le respect de soi, de l'autre et des biens communs (apprendre à « vivre ensemble ») ainsi que la sécurité physique et affective de tous.

De ces objectifs, découlent les actions de l'accueil périscolaire et de la restauration scolaire.

3. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'accueil de loisirs est un lieu ouvert à tous sur inscription, dans lequel l'épanouissement de chacun sera l'une des priorités principales. Il s'agit d'un espace de découverte et d'apprentissage par des moyens éducatifs ludiques.

- Proposer aux enfants des activités répondant aux besoins et aux envies des différentes tranches d'âge
 - Développer leur autonomie, leur socialisation en tenant compte de leur âge et de leurs rythmes biologiques,
 - Varier des activités ludiques, sportives, créatives, d'expression libre et de détente.

 - Proposer aux familles, un accueil sécurisant et adapté à leurs enfants, afin de répondre, non seulement au besoin de garde qu'elles rencontrent mais également aux demandes de loisirs des enfants.
 - Adapter l'espace et les activités par rapport aux enfants accueillis.
 - Répondre aux attentes des familles et les faire participer au maximum à la vie de l'accueil. Mise en place d'une communication constante en s'appuyant sur des supports (affichages etc...) ;

 - Respecter les différences de chacun
- Encourager des relations fondées sur le respect mutuel, le respect des règles et l'épanouissement personnel.
Favoriser l'expression de l'individu au sein du groupe.

Les Actions mises en place :

Le projet de l'école porte sur la bio diversité et la protection de l'environnement.

Le projet pédagogique vient se greffer au leur, ainsi les deux vont se mélanger à travers les ateliers faits en accueil périscolaire et au sein des enseignements apportés en classe. En fin d'année, les institutrices organisent une classe d'eau, un stage voile sur le lac d'Orient et d'autres sorties seront proposées en cours d'année.

Comme présenté en introduction, nous allons suivre le monocoque Initiatives-Coeur à travers la course en solitaire Le Vendée Globe qui a lieu tous les 4 ans. Le départ aura lieu début novembre 2020. Cette course est exceptionnelle et unique car il faut réaliser un tour du monde en solitaire, sans escale et sans assistance.

L'année débutera avec la présentation de cette course (son Histoire, l'évolution des bateaux, les skippers et leur vie en mer, le parcours de la course et sa réglementation, ...) , ensuite nous aborderons le thème des animaux marins et comment leur venir en aide (actions déjà mises en places et à en inventer).

Les institutrices ont la possibilité d'utiliser une malle pédagogique en s'inscrivant sur le site Initiatives.

Pour ma part, les enfants vont découvrir tout cet univers à travers des activités manuelles (création d'un bateau, d'un globe, de jeux...). Les navigateurs croisent souvent des baleines, nous suivrons leur migration. Leur trajet va nous permettre de découvrir leur vie (chants, naissances...) et les obstacles qu'elles rencontrent (chasse, pollution, circulation navale...).

En complément à ce projet, la classe de maternelle met en place un potager. Les enfants de l'accueil périscolaire vont le diversifier en choisissant des plantes différentes, par exemple des anciens légumes et des fleurs. L'entretien du potager sera biologique (avec aucun produit chimique et l'utilisation de produit naturel : engrais d'ortie, coquilles d'oeufs...).

Pendant la période méridienne, des jeux de coopération seront proposés.

Précisons que ces ateliers se déroulent pendant le temps périscolaire, et les enfants ne sont pas toujours présents et n'arrivent pas toujours à la même heure. Les ateliers seront proposés et pas obligatoires. Les enfants participeront selon leur motivation du moment.

Les enfants seront autonomes dans leurs ateliers (les adultes ont un rôle d'accompagnant) mais aussi dans la vie quotidienne. Une organisation de l'accueil périscolaire et de la restauration scolaire sera mise en place afin que chacun soit capable de gérer ses affaires tout en respectant la vie de groupe. Développer l'autonomie de l'enfant est indispensable pour son apprentissage à la vie mais l'entraide est aussi très importante ! Les plus petits des maternelles seront aidés par les plus grands pour mettre leurs blousons, chaussures et petit sac à dos. Ils les accompagnent jusque dans leur classe avec la présence d'un adulte.

a. L'équipe d'animation

Le personnel est permanent sur toute l'année.

● 1 directrice employée par les PEP 10 à temps plein sur les structures de Courteranges et Lusigny sur Barse. Le temps de travail est réparti sur toute l'année.

Ses missions :

- sur la structure de Courteranges :
 - *gestion administrative et financière du service
 - * gestion administrative du périscolaire des accueils de Mesnil Saint Père et Montieramey
 - *gestion des locaux et du matériel
 - *gestion de la restauration scolaire
 - * création de projets
 - *encadrement et animation des temps d'accueil périscolaire, le temps méridien

- Sur la structure de Lusigny sur Barse :
 - *création de projets
 - *gestion du personnel d'animation
 - *encadrement et animation des temps extra-scolaire

(mercredis, vacances scolaires)

● 1 ATSEM employée par la commune pour les temps scolaires, présente dans la classe de pré-élémentaire. Et employée par les PEP 10 en temps partiel pour les temps méridiens et périscolaires du soir.

● 1 seconde personne également employée par la commune pour les temps scolaires dans une classe élémentaire, les temps périscolaires matin et soir et le temps méridien.

Leur temps de pause est organisé avec la coopération des enseignantes.

- 2 employées des PEP 10 pour la restauration scolaire

Le planning horaire du personnel PEP 10 est affiché dans le bureau de la directrice, et ceux-ci doivent indiquer leurs heures réelles toutes les fins de mois.

b. Nos rôles :

- Impliquer les enfants au maximum de leurs possibilités.
- Faciliter l'activité par leur disponibilité, leur écoute.
- Faciliter la progression dans le groupe pour faire aboutir les conflits.
- S'informer au mieux pour diffuser les informations aux autres membres de l'équipe, aux parents.
- S'impliquer à tout moment de la journée.
- Privilégier les relations entre les enfants, les enfants et les adultes, entre les animateurs et les parents.
- Participer aux activités en tant que tuteur.
- Etre le lien entre les familles et le centre.
- Jouer avec les enfants.
- Instaurer une atmosphère de confiance et de jeu.
- Agir en qualité de formateur
- Respecter le travail des autres membres de l'équipe.

Le respect du cadre et des règles est essentiel pour tous (adultes et enfants), le projet pédagogique donne un cadre commun à l'équipe.

c. L'organisation type d'une journée

Les horaires d'accueil du périscolaire de Courteranges sont de 7h30 à 8h45 et de 16h45 à 18h45.

Le temps méridien est de 12h à 14h.

Horaires des accueils	Horaires du personnel	Les enfants	Les actions
7h30-8h45	La directrice 7h30-9h 1 ATSEM 8h-9h	Arrivée échelonnée	Jeux libres et activités manuelles
11h30-12h	La directrice 1 ATSEM	En classe	Mise en place de la restauration scolaire
12h-14h	La directrice 2 ATSEM 2 employée de restauration	Cantine en 2 services	Jeux de coopération 1 ^{er} : maternel + CP+ soutien 2 ^{ème} : CE1+CE2+CM1+CM2
16h45-18h45	La directrice 16h30-18h30 2 ATSEM 16h45-18h et 17h-18h45	Départ échelonné	Goûter à 17h Ateliers divers : aide aux devoirs*, activités, potager

* l'aide aux devoirs sera proposée les lundis et jeudis soirs. Ce temps est organisé à la demande de monsieur le maire et animé par une ATSEM. Ce moment permet aux enfants de s'avancer dans leur travail mais n'enlève en aucun cas la responsabilité des parents de vérifier le travail effectué et de le finir. Les conditions d'accueil de ce temps ne permettent pas aux enfants d'apprendre une leçon ou une poésie. Les enfants doivent respecter le silence afin que chacun puisse travailler correctement. Si ce n'est pas le cas, après plusieurs remarques et vu avec ses parents, l'enfant ne sera pas pris à l'aide aux devoirs.

d. L'organisation des deux temps d'accueil

Pour l'accueil périscolaire : chaque enfant a son porte manteau personnalisé
protocole des gestes d'hygiène
les ateliers se mettent en place

Même consignes pour le soir

Pour la restauration scolaire :

1^{er} service : un groupe maternel (l'appel est fait en classe)
un groupe primaire (l'appel se fait à la sortie de la classe)

Après 3/4 d'heure de repas

2^{ème} service : deux groupes primaires

Les enfants ont 1heure de récréation.

Précisions: L'année dernière, pour les primaires la cantine était organisée en self, pour cette année peut être qu'il sera nécessaire de pratiquer le service à table par les adultes.
Selon le menu, Magali va aider les maternelles.

e. Relations aux familles

Pour chaque inscription, les familles doivent fournir :

- La fiche de renseignement
- Une copie de l'attestation de sécurité sociale.
- Une copie des vaccins
- La fiche de pré-inscription périscolaire et cantine
- Règlement intérieur signé.
- Avis d'imposition

Tout dossier incomplet ne permettra pas la prise en compte de l'inscription de l'enfant.

Les animateurs se proposent de rencontrer les familles le matin quand ils déposent leurs enfants, et le soir. Il est demandé aux parents de venir chercher leurs enfants dans la salle d'accueil. Pour clarifier les relations avec les parents, un règlement intérieur est mis en place.

f. Les outils d'évaluation

L'évaluation peut se faire auprès des parents, en effet lorsque l'enfant évoque peu sa journée auprès de sa famille, il est possible, outre la discussion avec chacun et les réalisations des enfants, d'utiliser les outils d'évaluation pour permettre à la famille de visualiser au plus proche la façon dont l'enfant a vécu sa journée.

L'équipe d'animation fera un bilan avec les enfants. L'objectif est de mettre en valeur le groupe ou de donner des explications très précises sur les attentes et prévisions sur les activités passées ou/et à venir. Cette action permettra ainsi aux enfants de réaliser eux même un bilan des journées passées et évoquer les difficultés rencontrées ou les envies.

L'évaluation se fera aussi au contact de tous les partenaires : mairie, enseignantes, intervenants extérieurs